



PRIMO-LEVI-NACHRICHTEN

Ausgabe 50

22. April 2024

Liebe Schülerinnen und Schüler, sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

das Schuljahr geht in die entscheidende Phase. Unsere Schülerinnen und Schüler des 12. Jahrganges befinden sich in ihren Prüfungen zum Abitur. Alle anderen haben in den nächsten Wochen noch die Möglichkeit, die Leistungen in die gewünschte Richtung zu drücken.

Mit dem Ende des ersten Schulhalbjahres ist Frau Schäfer in den verdienten Ruhestand gegangen. Ich bedanke mich außerordentlich für ihre Tätigkeit in der Schule und wünsche ihr beste Gesundheit in den nächsten Jahren.

Die Vorbereitung des neuen Schuljahres in Verbindung mit der Einführung des

offenen Ganztagsbetriebs läuft auf vollen Touren. Ich bin optimistisch die Herausforderungen zu meistern.

Selbst wenn bei der Schulleitung eine positive Grundstimmung stets überwiegt, ärgere ich mich im Alltag über Dinge und Sachverhalte, die nicht so ablaufen wie gewünscht. Probleme sollten angesprochen und - wenn möglich - gelöst werden. In solchen Situationen sollte man auch die vielen positiven Rückmeldungen bezüglich unserer Schule in Erinnerung rufen. Diese Zeitung gibt einen Überblick über das Leistungsvermögen der Schule. Außerdem wird über verschiedenen Beispiele aus dem Schulleben berichtet.

Mit herzlichen Grüßen
Uwe Schramm

Inhalte

[Eine Auswertung von Vera 8 2024](#)

[Repräsentationsfahrt nach New York zu der Konferenz NHSMUN \(New York High School Model United Nations\)](#)

[Marsprojekt](#)

[Kinderuniversität](#)

[\(T\) RAUM - Wohnst du noch oder lebst du schon?](#)

[Lernmittelfonds für das Schuljahr 2024/2025](#)

[Termine](#)

Eine Auswertung zu VERA 8 2024

Die Vergleichsarbeiten VERA 8 sind schriftliche Arbeiten in Form von Tests, die den Kompetenzstand von Schülerinnen und Schülern hinsichtlich der länderübergreifend verbindlichen Bildungsstandards im zweiten Schulhalbjahr der Klasse 8 untersuchen. Im Rahmen von VERA 8 werden einzelne ausgewählte Kompetenzbereiche in den Fächern Deutsch und Mathematik, sowie Englisch getestet. Die Schülerinnen und Schüler erhalten genau wie die Schule individuelle Rückmeldungen. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler fünf Kompetenzständen zugeordnet: (Beispiel Mathematik)

unterer Mindeststandard	Mit den Kompetenzen dieser Stufe können die Schülerinnen und Schüler Routineaufgaben auf Grundlage einfachen begrifflichen Wissens vollziehen.
Mindeststandard	Mit den Kompetenzen dieser Stufe können die Schülerinnen und Schüler Grundlagenwissen in einem klar strukturierten Kontext routiniert anwenden.
Regelstandard	Mit den Kompetenzen dieser Stufe können die Schülerinnen und Schüler Zusammenhänge in einem vertrauten mathematischen Kontext erkennen und nutzen.
Regelstandard plus	Mit den Kompetenzen dieser Stufe können die Schülerinnen und Schüler begriffliches Wissen und Prozeduren sicher und flexibel anwenden.
Optimalstandard	Mit den Kompetenzen dieser Stufen können die Schülerinnen und Schüler komplexe Probleme unter selbstständiger Entwicklung geeigneter Strategien modellieren.

Alle Kompetenzen, die unterhalb des Regelstandards angesiedelt sind, entsprechen noch nicht den Anforderungen eines Gymnasiums. Das PLG strebt an, das möglichst viele Schülerinnen und Schüler den Regelstandard plus bzw. den Optimalstandard erreichen. Die Testhefte B werden in allen Berliner Gymnasien verwendet. Die Ergebnisse der Schule werden mit allen Berliner Gymnasien verglichen. Wichtiger für uns ist die Vergleichsgruppe. In ihr werden Gymnasien mit ähnlicher Sozialstruktur zusammengefasst. Die Ergebnisse von Vera 8 zeigen, dass das PLG in allen Fächern deutlich besser als die Vergleichsgruppe abschneidet. In der folgenden Übersicht werden jeweils die Summen der Schülerinnen und Schüler, die den Regelstandard plus und den Optimalstandard erreicht haben, verglichen.

	Mathematik	Englisch Leseverstehen	Englisch Hörverstehen	Deutsch Lesen	Deutsch Orthografie
Schule	59%	82%	80%	86%	87%
Testheft II	32%	60%	67%	53%	62%
Unterschied zum Testheft II	27%	22%	13%	33%	25%
Vergleichsgruppe Gymnasien	36%	68%	74%	63%	75%
Unterschied zur Vergleichsgruppe	23%	14%	6%	23%	12%

Repräsentationsfahrt nach New York zu der Konferenz NHSMUN (New York High School Model United Nations)

Vom 7. bis 14. März 2024 führten erstmalig vierzehn Schülerinnen und Schüler aus der elften Jahrgangsstufe unserer Schule die Repräsentationsfahrt nach New York durch. Begleitet wurden sie von den engagierten MUN-Kurslehrerinnen Fr. Kurth und Fr. Dompert. Mit Beginn der Konferenz konnten die Delegierten ihre langfristig erworbenen Fähigkeiten aus unserem schuleigenen MUN-Programm erfolgreich unter Beweis stellen und nahmen gewinnbringend die neuen Herausforderungen des UNAUSA Regelwerks an. Innerhalb der viertägigen Konferenz schlüpfen unsere Delegierten von früh bis spät abends in die Rolle von serbischen Diplomaten und vertraten den UN-Mitgliedsstaat Serbien in sieben verschiedenen Komitees, wo sie mit 3.500 Teilnehmenden aus unzähligen Nationen aktuelle Konflikte auf Englisch diskutierten. Ein weiteres Highlight der Fahrt war der Besuch des UNO-Hauptquartiers mit einem Blick in die UN-Vollversammlung. Für weitere Einblicke in die Fahrt lesen Sie gerne den Blog zu der Fahrt:

https://plg-berlin.de/home/schulleben/fahrten_exkursionen/newyork_2024.php

Alle Teilnehmenden sind sehr dankbar für die Ermöglichung der Fahrt durch die beteiligten Lehrerinnen sowie die Schulleitung und natürlich insbesondere die Eltern.

Politische Diskussionen interessieren dich?

Die Simulation der Vereinten Nationen ist ein beliebtes Projekt an unserem Gymnasium und steht allen Lernenden mit bspw. Der Teilnahme an unserer hauseigenen PRIMUN-Konferenz offen.

Marsprojekt

Marsprojekt: Besuch im EAC



Im Rahmen des Marsprojekts konnten wir das Astronautentrainingszentrum EAC in Köln besuchen. Dabei haben wir Vorträge von verschiedenen Mitarbeitern gehört, die allesamt die Astronauten bei der Vorbereitung und während der Mission auf der ISS direkt betreuen. Besonders interessant war der Besuch des Columbuszentralmoduls, dabei handelt es sich um einen sehr genauen Nachbau der europäischen Forschungszentrale auf der ISS, wo die Astronauten für ihren Einsatz trainieren. In diesem Modul konnten wir auch selbst eine Trainingsstunde absolvieren, bei der wir die Zentrale vor einem simulierten Brand retten sollten. Ein Highlight der Exkursion war das Treffen mit dem deutschen Astronauten Alexander Gerst, der uns von seinen Missionen berichtete, im Rahmen derer er insgesamt ein Jahr auf der ISS verbrachte. Insgesamt erhielten wir wertvolle Einblicke in die Organisation einer Weltraummission und Arbeitsweise am Europäischen Astronautenzentrum.



v.l.n.r.: Georg Kramer (Projektteilnehmer), Alexander Gerst (ESA-Astronaut), Dr. Andreas Schön (Projektleiter), Lili Großmann (Projektteilnehmerin), Dora Rendulic (Projektteilnehmerin)

Kinderuniversität



Physik und Fußball- das Geheimnis der Bananenflanke- mit diesem Thema beschäftigte sich der Experimentalvortrag von Dr. Olaf Gutschker von der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus- Senftenberg am 20. März 2024 im Rahmen der **7. naturwissenschaftlichen Kinderuni** an unserem Gymnasium. Durch viele Experimente und Video-Clips rund um den Magnus- und Bernoulli-Effekt wurde den Schülern und Schülerinnen der Grundschulen sowie deren Eltern aus dem Großbezirk Pankow – **72 Kinder aus 21 verschiedenen Grundschulen** nahmen daran teil- der physikalische Hintergrund in einem 60minütigen Vortrag nähergebracht. Die Kinder folgten gespannt den Ausführungen von Dr. Gutschker und auch die Eltern waren begeistert, wie Rückmeldungen zeigten. *Herzlichen Dank an den Referenten und auch an unsere Technik-AG!*

Im Anschluss an diesen Vortrag konnten die Grundschülerinnen und Grundschüler selbst drei Experimente zum Thema durchführen. Dafür hatten 22 Schülerinnen und Schüler unserer beiden 6. Klassen diese Experimente ausprobiert, konnten die Grundschülerinnen und Grundschüler anleiten und auch mit ihnen diese Experimente auswerten- *an dieser Stelle einen herzlichen Dank für ihren Einsatz!*



Auch den betreuenden Fachlehrerinnen und Fachlehrer ein großes Dankeschön!

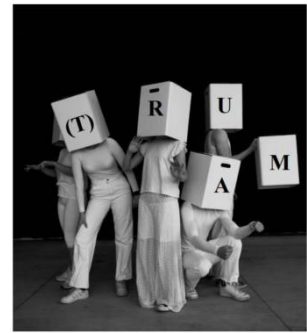
Die Eltern erhielten in der Zwischenzeit, in der sie auf ihre Kinder warteten, Kaffee, Tee und Kekse gereicht – *gesponsert und betreut vom Förderverein. Auch hier ein großes Dankeschön an die Schülerversammlung und Herrn Schmidt!*



(T) RAUM - Wohnst du noch oder lebst du schon?

Szenische Präsentation – DS Grundkurs 12

In Berlin ist Wohnraum knapp. Ein WG-Zimmer zu finden und sich leisten zu können, wird zur echten Herausforderung. Auch für die Schüler und Schülerinnen des Grundkurses DS, die bald die Schule verlassen und sich auf die Suche nach ihrem eigenen „Raum“ machen müssen. Der Traum vom Raum stand im Mittelpunkt einer Stückentwicklung unter der Leitung von Frau Labuhn und realisierte sich ganz handfest im März in der Aula im Haus B. Mit weißen Papphockern und Klebeband bauten sich die Darsteller und Darstellerinnen nach und nach ihre ganz eigenen, individuellen Traumräume auf. Braucht der eine seinen Raum zum Lesen, würde die andere viel lieber in einem Iglu wohnen. Aus leicht verschiebbaren Kulissen und Requisiten auf der Bühne werden für die Schüler und Schülerinnen bald Räume aus echten Mauern. Was wird wohl aus den (T)räumen?



Von und mit: Aino Bertram, Alissa Böhmig, Kalino Griebach, Andre Lettau, Mette Materson

Lernmittelfonds für das Schuljahr 2024/2025

Wir erinnern alle Eltern von Kindern aus den 6. bis 9. Klassen daran dass in diesen Tagen der die Einzahlungen für den Lernmittelfonds erfolgen sollten. Einzahlungsschluss ist Freitag, der 3. Mai 2024. Nähere Informationen finden die Eltern unter https://www.plg-berlin.de/data/documents/lernmittelfonds_elternbrief.pdf.

Termine – Termine – Termine – Termine – Termine – Termine – Termine – Termine

25.04.2024	Abitur Grund- und Leistungskurs Deutsch
29.04-02.05.2024	Projekttag Drogen und Süchte Klasse 7 (jeweils ein Tag je Klasse)
03.05.2024	Abitur Grund- und Leistungskurs Englisch
07.05.2024	Abitur Grund- und Leistungskurs Mathematik
14.05.2024	Abitur Leistungskurs Spanisch
15.05.2024	Abitur Leistungskurs Physik
28.05.2024	EU U16 Wahl
29.05.2024	Projekttag Sprachen und Künste Klasse 8
30.05-31.05.2024	Prüfungen zur 5. Prüfungskomponente im Abitur (Hausarbeitstage für die Jahrgänge 10 und 11)
11.06.-12.06.2024	mündliche Prüfungen im Abitur (Hausarbeitstage für die Jahrgänge 5 bis 11)